

# 2017 보육대학원 교과과정

## 1. 교육의 목적과 개요

보육대학원은 기독교 정신을 기반으로 개신교의 정통성에 입각한 복음전도자 양성이라는 한 국성서대학교의 교육이념에 기초하여 보육의 현장에서 예수그리스도의 사랑을 전할 수 있는 보 육전문가로서의 사명을 감당할 지도자와 교사의 양성과 재교육을 목적으로 한다. 보육대학원의 교육목적에 따른 전공별 교육목표로 다음과 같다.

## 2. 세부 전공 및 영역

### <보육학전공>

첫째, 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천할 수 있도록 한다.  
둘째, 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 보육에 대한 사명감 및 보육전문가로서의 윤리의식을 갖추고 보육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수할 수 있도록 한다.

셋째, 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 보육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로 의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 보육전문가로서의 사명을 감당할 수 있도록 한다.

넷째, 최선의 보육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 보육 전문가로서의 학문적 수월성을 함양하도록 한다.

다섯째, 보육프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적전문가로서의 역할을 감당할 수 있도록 한다.

### <장애아통합전공>

첫째, 장애 학생에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애학생의 교육 및 재활과 관련된 교육 과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자격 자질을 갖춘다.

둘째, 통합 상황에서 장애학생을 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원 등과 관련된 제반 사항들을 주도할 수 있는 지도자격 자질과 능력을 개발, 증진한다.

셋째, 장애아 통합 현장 및 실제를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문전 자질과 능력을 개발, 증진한다.

넷째, 장애아통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발, 증진한다.

### 3. 교육과정

#### 1) 이수학점

전 공	졸업이수 학점	교과목 구분	학 점	비 고
보육학전공	36	1. 공통필수 2. 전공과목 3. 논문학점	2 학점 28학점이상 6 학점	- 비논문자는 논문대신 전공과목 6학점 추가이수
장애아통합전공		1. 공통필수 2. 전공과목 3. 논문학점	2 학점 28 학점이상 6 학점	

\* 매학기 최대 이수학점 : 12학점

#### 2) 교육과정

학기	공통필수	전공필수	전공선택	
			보육학전공	장애아통합전공
1		영유아발달 세미나	교육학개론(교직) 교직실무(교직) 영유아예술교육론 영유아교사교육론	특수아동지도 특수아진단 및 평가 자폐스펙트럼장애교육 학습장애아교육
2	기독교 기초의 이해(2학점)		교육방법 및 교육공학(교직) 부모 및 가족지원 세미나 영유아건강과 안전교육 영아보육론	개별화교육 프로그램 특수아상담 및 가족지원 청각장애아교육 시각장애아교육
3		영유아 보육학의 이해	생활지도와 상담(교직) 보육과정 연구 연구방법론 영유아언어 및 문학교육론	특수아통합 및 보육세미나 정서 및 행동장애아교육 언어장애아교육 특수교육공학
4			교육사회학(교직) 교육행정 및 교육경영(교직) 놀이지도세미나 영유아사회정서발달과 교육	장애영유아교수방법론 특수아행동지도 정신지체아교육 지체부자유아교육 장애통합보육실습

\* 논문세미나1 : 3학기, 논문세미나2 : 4학기

\* 전공 필수 및 선택 교과목 전체 3학점

\* 교직 : 2학점

## 4. 전공 상세 안내

보육대학원은 보육학과 장애통합의 2개 전공이 개설되어 있다. 한 학기에 12학점까지 이수할 수 있으며 필수 과목은 공통(월요일)으로 개설되나 전공 선택 과목은 각 전공별로 개설된다(보육학 전공은 화요일, 장애통합전공은 목요일). 보육학전공은 보육의 기초 이론과 실제를 심도 있게 다루며 최근 동향과 현장의 개선을 위한 담론이 주 내용이라 할 수 있다. 장애통합전공은 장애영유아의 통합보육을 위한 특수교육이론과 실제를 중심으로 연구하며 특히 시대적 요청에 따른 장애통합보육의 정책과 이에 상응하는 현장의 적용대안들을 논의한다.

## 5. 졸업 후 진로

한 알의 밀알로서 하나님 나라의 충실한 섬김의 일꾼이 되어 영유아가 있는 곳이라면 어디서든지 전문가로서 일할 수 있다. 보육대학원에서 전문성을 쌓으면 전문 인력이 요구되는 보육현장에서 리더로서 역량을 발휘할 수 있다. 특히 교회학교 영유치부에서 전문성을 가진 사역자가 될 것이다.

- 어린이집 시설장/ 통합보육시설 및 전담보육시설 시설장
- 어린이집 보육교사/ 장애전담교사(장애영유아보육교사 자격)
- 방과후 교실 교사/ 장애방과후 교사
- 보육정보센터 보육전문요원/ 특수교육 전문요원
- 교회학교 영유치부 사역자/ 장애인부 사역자

## 6. 기타

- 본 대학원의 교과과정을 충실히 이수한 자는 아래의 자격을 얻을 수 있다.
- 보육교사 2급 자격을 취득한 후 1년간의 경력을 쌓고서 승급교육을 받으면 보육교사1급 자격이 부여된다.
- 특수보육교사 자격을 인정받아 어린이집과 보육정보센터, 장애인복지관 등에서 장애통합보육교사와 치료사로 일할 수 있다.